

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрен на заседании  
Совета техникума  
протокол № 3  
от 31 марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

«31» марта 2016г.

Директор ГБПОУ ВИТ



С.Ф. Полонский

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

«Волгоградский индустриальный техникум»

2016 год

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность .....	9
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	9
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. ....	18
2.3. Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	20
2.4. Организация повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей .....	21
3. Методическая работа .....	24
3.1.Основные направления учебно-методической работы.....	28
3.2. Современные образовательные технологии .....	29
3.3. Мероприятия международного, всероссийского и регионального уровня .....	30
4. Взаимодействие с социальными партнерами .....	31
5. Внеучебная работа .....	35
6. Материально-техническое обеспечение .....	37
6.1. Обеспечение безопасных условий труда .....	38
6.2. Комплекс социально-бытовых условий.....	39
6.3. Информатизация образовательного процесса .....	40
Приложение .....	44

## Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, предусмотренное ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 и приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 01.11.2013 № 1429.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум» от 11.02.2016 г. №20-ОД «О проведении самообследования» была создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

Председатель	Полонский С.Ф.	директор техникума
Заместитель председателя	Бондаренко И.В. Большаков Е.Л.	заместитель директора по УР заместитель директора по УПР
Члены рабочей группы:	Патрина Н.В. Шурыгина И.Ю. Карасева Е.А. Жукова С.В. Щучкина Н.Н. Абрамова Т.В. Семенюта Э.И.	главный бухгалтер начальник отдела УМР начальник отдела ВР начальник отдела ИТ и ГЗ заведующий отделением по специальностям заведующий учебной частью заведующий библиотекой

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка методической работы;
- оценка взаимодействия с социальными партнерами;
- оценка внеучебной работы;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка материально-технической базы.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума.

## 1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум» (далее по тексту Техникум) – современная многофункциональная профессиональная образовательная организация.

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является государственной бюджетной образовательной организацией.

Официальное наименование Образовательной организации:

**полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»;

**сокращенное наименование:** ГБПОУ ВИТ.

**Место нахождения (полный адрес) образовательной организации:** 400112, Россия, г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 8.

**Юридический адрес:** 400112, Россия, г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 8.

**Руководитель образовательной организации:** Полонский Сергей Федорович.

Реквизиты приказа о назначении: приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №80 от 02.12.2015 г. Реквизиты трудового договора: №2606 –ТД от 02 декабря 2015 г. Срок действия полномочий – бессрочно.

**Наименование органа исполнительной власти Волгоградской области:** комитет образования и науки Волгоградской области.

**Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения**

ОГРН 1023404368481

**Идентификационный номер налогоплательщика**

ИНН 3448911403

**Код причины постановки на учёт государственного учреждения в налоговом органе**

КПП 344801001

**Коды видов экономической деятельности по Общероссийскому классификатору**

ОКПО: 10529500

ОКВЭД: 80.22.21

ОКТМО: 18701000

ОКОГУ: 2300223

ОКФС: 13

ОКОПФ: 72

**Филиалы и представительства государственного учреждения** отсутствуют.

**Основными целями** ГБПОУ ВИТ согласно Уставу являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- профессиональное обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

- дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека,

обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

**Предметом деятельности** образовательной организации является:

Реализация основных профессиональных образовательных программ:

а) образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализация дополнительных образовательных программ:

а) дополнительных общеобразовательных программ;

б) дополнительных профессиональных программ.

**Информация о наличии лицензий:** лицензия на право ведения образовательной деятельности комитета образования и науки Волгоградской области, регистрационный номер 565, серия 34Л01 № 000029 от 09 октября 2015 г. Срок действия – бессрочно.

**Информация о наличии государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации комитета образования и науки Волгоградской области, регистрационный номер 481, серия 34А01 № 0001529 от 27 ноября 2015 г. Срок действия - 29 апреля 2019 г.

**Государственный статус:** тип – профессиональная образовательная организация, вид – техникум.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Техникум имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Техникум от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными законами; Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями комитета образования и науки Волгоградской области; Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утверждённым председателем комитета по образованию и науке Волгоградской области 28 августа 2015 года №1177 и согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 25 августа 2015 года №1472-р.

24 ноября 2015 года Техникум получил Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям. Аккредитующая организация – Волгоградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз Машиностроителей России».

В Техникуме ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности, разработана Программа развития на 2014-2016 годы и Концепция развития ГБПОУ ВИТ.

Техникум имеет федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды контрольно-оценочных средств, основные приказы и указания органов управления образованием, локальные акты и другое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ ВИТ

### **Организационная структура**

Организационная структура техникума является *линейно-функциональной*.

Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с Уставом осуществляет директор, назначенный комитетом образования и науки Волгоградской области, в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Заместители директора, начальники отделов и заведующие отделениями по специальностям несут полную ответственность как за работу вверенных им отделений и направлений деятельности, так и за координацию определенных направлений работы по всему техникуму.

Формами самоуправления ГБПОУ ВИТ на основании Устава являются: совет техникума, педагогический совет, студенческий совет. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума, советом техникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Участие студентов и их родителей в управлении техникумом обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления как студенческий совет, совет обучающихся, старостат, педагогический совет, совет техникума, совет родителей, родительские собрания.

В целях дополнительного привлечения финансовых и материальных средств для обеспечения развития образовательного процесса, социальной защиты обучающихся и работников в Техникуме создан попечительский совет, в состав которого входят представители Техникума, родительской общественности, предприятий и организаций – социальных партнеров.

### **Организационная культура**

Организационная культура техникума основана на *принципе нормативности*. Управление техникумом осуществляется на основе общепринятой нормативной базы, а также в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования РФ; комитета образования и науки Волгоградской области; в соответствии с Уставом, локальными актами ГБПОУ ВИТ.

Единые гуманистические подходы к организации образовательного процесса, общечеловеческие и профессиональные, общеколлективные ценности, нормы, законы и правила закреплены в Кодексе профессиональной этики преподавателей и сотрудников ГБПОУ ВИТ.

### **Программа развития ГБПОУ ВИТ**

В декабре 2014 г. в техникуме принята Программа развития ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» на 2014-2016 годы. Программа составлена в соответствии с основными положениями Государственной программы Волгоградской области «Комплексная региональная программа развития профессионального образования» на 2014-2016 годы и определяет стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности техникума, а именно:

1. Развитие профориентации ОО в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда.
2. Совершенствование организационно-педагогических условий образовательного процесса.
3. Развитие кадрового ресурса ОО. обучения.
4. Развитие взаимодействия ОО с работодателями.

5. Развитие материально-технической базы по укрупнённым направлениям групп подготовки.
6. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
7. Развитие профориентационной работы.

Программа содержит:

- перечень целевых показателей эффективности развития ГБОУ СПО ВИТ на 2014-2016 гг.;
- перечень необходимого оборудования для реализации ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- перечень необходимых ремонтных работ;
- подпрограммы внедрения дистанционных технологий обучения, развития кадрового потенциала, развития социального партнёрства, адаптации первокурсников, содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников, а также подпрограмма «Абитуриент».

***Перечень работ (услуг), оказываемых населению за счёт средств бюджета Волгоградской области***

Реализация основных профессиональных образовательных подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень)

<i>Укрупнённая группа, к которой относится профессиональная образовательная программа</i>	<i>Наименование основной профессиональной образовательной программы</i>
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

***Перечень платных образовательных услуг, оказываемых населению Волгоградской области.***

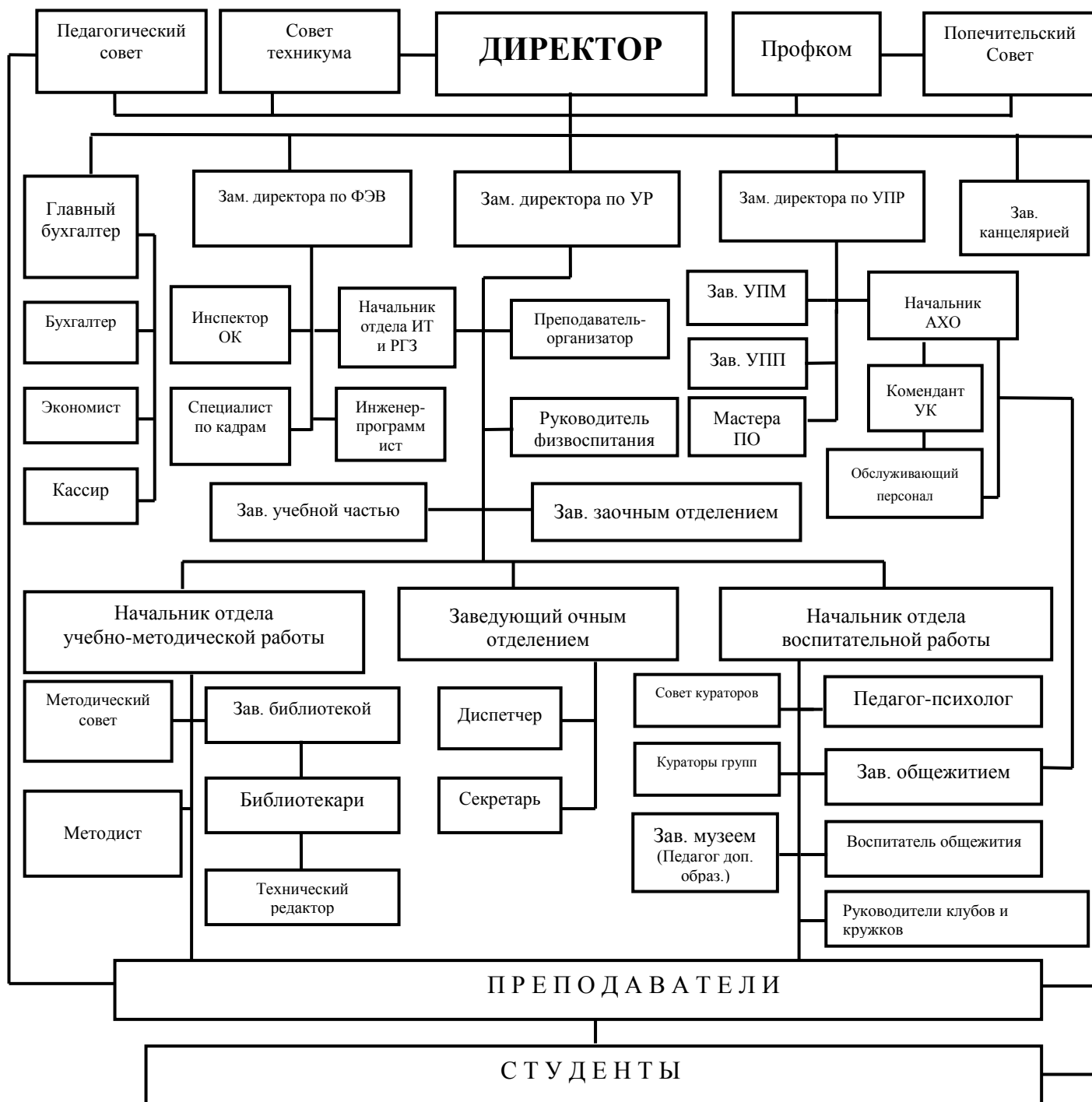
Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень)

<i>Укрупнённая группа, к которой относится профессиональная образовательная программа</i>	<i>Наименование основной образовательной программы</i>
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Дополнительные профессиональные образовательные программы

Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума	Профессиональная переподготовка свыше 500 часов
Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума	Повышение квалификации от 72 до 500 часов

**Организационная структура  
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»**





**ВЫВОД:** Самообследованием установлено, что Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Волгоградской области. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В соответствии с лицензией Техникум может осуществлять подготовку специалистов среднего звена по образовательным программам базового уровня.

Срок реализации программ приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Специальность		Срок реализации			
	Код	Наименование	Очная		Заочная	
			Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 г.10 м	2 г.10 м	-	-
2.	22.02.06	Сварочное производство	2 г.10 м	3 г.10 м	3 г.10 м	4 г.10 м
3.	15.02.08	Технология машиностроения	2 г.10 м	3 г.10 м	-	-
4.	26.02.04 (180409)	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	2 г.10 м	3 г.10 м	-	-
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г.10 м	3 г.10 м	3 г.10 м	4 г.10 м
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2 г.10 м	3 г.10 м	3 г.10 м	4 г.10 м
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г.10 м	3 г.10 м	3 г.10 м	4 г.10 м

В настоящее время в техникуме реализуется 7 основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Подготовка студентов ведется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема (государственным заданием), утвержденными комитетом образования и науки Волгоградской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Исходным уровнем образования является основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование.

Ежегодно в техникуме под председательством директора техникума создается приемная комиссия.

В своей работе приемная комиссия руководствуется документами:

- Федеральный закон ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 г. №1456);

- Правила приема в техникум от 05.02.2016 г., рег. номер 134;
- указания комитета образования и науки Волгоградской области;
- другие нормативные и правовые документы государственных и областных органов управления образованием.

В период работы приемной комиссии осуществляется прием документов от абитуриентов на общедоступной основе.

Техникум стабильно выполняет контрольные цифры приема. Сведения о контрольных цифрах приёма в 2015 году и информация о выполнении представлены в таблице.

Таблица 2 - Выполнение контрольных цифр приёма в 2015 году

Наименование специальностей	Код специальностей	Прием граждан за счет субсидий бюджета Волгоградской области			
		Очное обучение		Заочное обучение	
		Контрольные цифры	Выполнение	Контрольные цифры	Выполнение
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	<b>135</b>	-	-
в т.ч. по специальностям:					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	25	25	-	-
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	25	25	-	-
Технология машиностроения	15.02.08	25	25	-	-
Сварочное производство	22.02.06	25	25		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	25	25	-	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	10	10	-	-

На основании учебных планов, графика учебного процесса, педагогической нагрузки, утвержденной директором, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр. Учебная нагрузка устанавливается из расчета 36 часов в неделю и распределяется равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов планируется из расчёта 54 часов максимальной недельной нагрузки студентов. При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов и лабораторий, компьютерных классов.

Техникум самостоятельно избирает формы, средства и методики обучения, разрабатывает и издает необходимую учебно-методическую документацию и литературу.

Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года, сроки экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения, завершающие формы обучения, формы итоговой аттестации студентов устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Для студентов техникума устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель.

Продолжительность учебной недели устанавливается техникумом, но не более 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий.

Продолжительность обучения зависит от специальности и уровня подготовки выпускника и составляет от 3 до 4 лет.

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется на основе ФГОС СПО, регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, примерными и рабочими программами учебных дисциплин.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Техникума расписанию;
- учебная работа Техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

По плану внутритехникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (контрольные срезы по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в неделю.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий утверждаются председателем комиссии. Преподавателями Техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно в Техникуме разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором техникума график учебной и производственной практик студентов среднего профессионального образования техникума.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» заключил договоры о социальном партнерстве с предприятиями Волгограда и Волгоградской области: ООО Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ», ООО «Волгоградский завод спецмашиностроения», ОАО «Каустик», ЗАО «Завод металлоконструкций», ОАО «Волгограднефтемаш», ОАО «СКБ-банк», ООО ГСИ Волгоградская фирма «НЗМ» и др.

Одним из направлений социального партнерства является формирование структуры и объемов подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятий на текущий период и перспективу. В разработке предложений принимали участие специалисты служб предприятий - потребителей кадров ООО Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ», ООО «Волгоградский завод

спецмашиностроения», ОАО «Завод металлоконструкций» и др. предприятий, с которыми техникум поддерживает крепкие и долговременные связи социального партнерства.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 2-4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

При наличии вакантных должностей студенты техникума зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и на дипломное проектирование;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, в трехдневный срок сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования и другой графический материал.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Рабочей группе представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно - тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства студентов на рабочие места, отвечающие программам практики.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и включает в себя сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

За рассматриваемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении

предприятиями и организациями рабочих мест для студентов техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума по специальностям среднего профессионального образования проходила с 6 по 27 июня 2015 года. На основании приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 21.11.2014 года №1474 и приказа директора ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум» №121-1/ОД от 18.12.2014 года были созданы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

150415 Сварочное производство

151901 Технология машиностроения

180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

230115 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015- учебного года:

Форма обучения	Специальность	Допущено к ГИА	Выдержали ГИА	Получили диплом	
				обычного образца	с отличием
Очная	150415 Сварочное производство	23	23	23	0
	151901 Технология машиностроения	17	17	16	1
	180409 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	19	19	19	0
	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	23	0
	230115 Программирование в компьютерных системах	22	22	20	2
	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	24	23	1
	<b>Всего по очной форме</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>4</b>
Заочная	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	13	12	1
	150415 Сварочное производство	11	11	11	0
	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	6	6	0
	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	6	6	0
	<b>Всего по заочной форме</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>159</b>	<b>5</b>	

#### Дополнительное профессиональное образование

В Техникуме развивается система дополнительного профессионального образования.

Наименование курса	Количество	Срок	Адресат
--------------------	------------	------	---------

	часов	обучения	
Пользователь ПК	48	4 мес.	Учащиеся школ (шк. № 9)
	48	2 мес.	Различные категории граждан
Оператор ЭВМ со знанием MS Word и MS Excel	16	2 нед.	Различные категории граждан
Основы сайтостроения	24	1 мес.	Студенты техникума
	24	1 мес.	Различные категории граждан
1С: предприятие (бухгалтерия)	40	1 мес.	Различные категории граждан
1С: Управление торговлей - 8	30	1 мес.	Различные категории граждан
Совершенствование навыков решения задач по математике	32	4 мес.	Студенты техникума
Совершенствование навыков решения задач по физике	32	4мес.	Студенты техникума
Оформление рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	16	1 мес.	Студенты техникума
	16	2 нед.	Различные категории граждан
Совершенствование навыков разработки технической документации при проектировании программного обеспечения	16	1 мес.	Студенты техникума
	16		Различные категории граждан
Настройка компьютера (форматирование жёсткого диска, установка программного продукта, настройка Windows)	16	1 мес.	Студенты техникума
	16	1 нед.	Различные категории граждан
Настройка компьютера (замена различных деталей, модернизация)	16	1 мес.	Студенты техникума
	16	1 нед.	Различные категории граждан
Делопроизводство для малого бизнеса (экспресс курс для начинающих предпринимателей)	36	1 мес.	Индивидуальные предприниматели
	36	2 мес.	Студенты
Трудоустройство иностранных граждан	36	1 мес.	Индивидуальные предприниматели
	36	2 мес.	Студенты
	16	1 мес.	Специалисты кадровых служб (для работающих)
Кадровое делопроизводство: от А до Я	36	1 мес.	Индивидуальные предприниматели
	36	2 мес.	Студенты
	16	1мес.	Специалисты кадровых служб (для работающих)
Пять шагов к достижению цели: основы межкультурной коммуникации	36	2 мес.	Индивидуальные предприниматели
	36	2 мес.	Студенты
	36	1 мес.	Различные категории граждан
Эффективные переговоры	16	1 нед.	Индивидуальные предприниматели
	16	1 мес.	Студенты
	16	1 нед.	Различные категории граждан
Слесарь по ремонту двигателей	64	3 мес.	Студенты техникума
	64	2 мес.	Различные категории граждан
Слесарь-ремонтник по ремонту коробки передачи автомобиля	28	2 мес.	Студенты техникума
	28	1 мес.	Различные категории граждан
Слесарь-ремонтник систем рулевого управления и систем подвески	38	2 мес.	Студенты техникума
	38	1мес.	Различные категории граждан
Слесарь-ремонтник по тестированию и ремонту тормозного оборудования	34	2 мес.	Студенты техникума
	34	1 мес.	Различные категории граждан

Слесарь по ремонту электрооборудования	62	3 мес.	Студенты техникума
	62	2 мес.	Различные категории граждан
Создание спецификации в Компас 3 D	16	1 мес.	Студенты техникума
Создание сборки изделия в Компас 3 D	20	1 мес.	Студенты техникума
Сметное дело (с изучением программного комплекса «Гранд-Смета»)	30	2 мес.	Студенты техникума
	30	1 мес.	Различные категории граждан
Система автоматизированного проектирования AutoCAD	20	1 мес.	Студенты техникума
	20	1 нед.	Различные категории граждан
Стандартный курс пользователя по САПР ТП «Вертикаль V4»	36	2 мес.	Студенты техникума
	36	1 мес.	Различные категории граждан
Совершенствование навыков решения задач по технической механике	16	2 мес.	Студенты техникума

Одним из приоритетных назначений развития ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» - ориентация образовательной деятельности, прежде всего, на рынок и конечных потребителей предоставляемых образовательных услуг и оказание практической помощи в трудоустройстве. Функционирование системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников техникума, включает: информационную систему, систему получения дополнительного образования, профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты.

За 2014-2015 учебный год службой содействия трудоустройству выпускников были реализованы следующие мероприятия:

#### **Использование веб-сайта**

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский индустриальный техникум» создан сайт [www.volit.ru](http://www.volit.ru), который включает в себя раздел о трудоустройстве. Данный портал содержит информацию о значимости работы системы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников техникума. Данная страница сайта отображает стержневые направления работы техникума по трудоустройству и показывает результаты её работы, а именно фактическое распределение выпускников ГБПОУ ВИТ в виде таблиц и диаграмм. Ссылка на сайт центра занятости населения города Волгограда облегчает процесс поиска существующих вакансий.

#### **Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра**

Для реализации направлений работы центра в социальной сети «В Контакте» в сентябре 2015 года была создана своя страница (<https://vk.com/club104151128>). Здесь периодически размещается информация о деятельности центра и новости для студентов и выпускников техникума для реализации направлений работы центра, в частности для информирования студентов и выпускников о проводимых мероприятиях и состоянии рынка труда.

#### **Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда**

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВИТ уделяет большое внимание консультационной работе со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

В 2014 – 2015 учебном году студенты участвовали в мероприятиях ЦСТВ и получили консультационные услуги:

- в процессе обучения введением дисциплин общепрофессионального цикла, которые несут в себе информацию об основах поиска работы, принципе



трудоустройства, которые позволяют студентам быстро ориентироваться на рынке труда, оценить свои возможности в дальнейшем трудоустройстве;

- проведением консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах, участием в ярмарках вакансий, выставок профессий и т.д., которые позволяют студентам представить свою профессию перед студентами других профессий, выпускниками школ и гостями мероприятий;
- средствами массовой информации (сайт техникума), информационные стенды техникума, которые позволяют будущим выпускникам ориентироваться и иметь представление о современном рынке труда в нашем городе, регионе.

За 2014-2015 учебный год проконсультировано 135 выпускников.

#### **Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников**

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ВИТ разработаны следующие методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:

- методические рекомендации для проведения классных часов среди студентов «Поиск работы», 2014 г. (объем 1 печатных листов);
- методические рекомендации для составления резюме «Технология написания резюме» 2014 г. (объем 8 печатных листов)

Всего: 2 методические рекомендации объемом 9 печатных листов.

#### **Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников**

В рамках участия в Волгоградском образовательном форуме - 2014 с проектом «Траектория успеха» опубликована Программа трудоустройства выпускников ГБПОУ ВИТ.

#### **Взаимодействие с органами по труду и занятости населения**

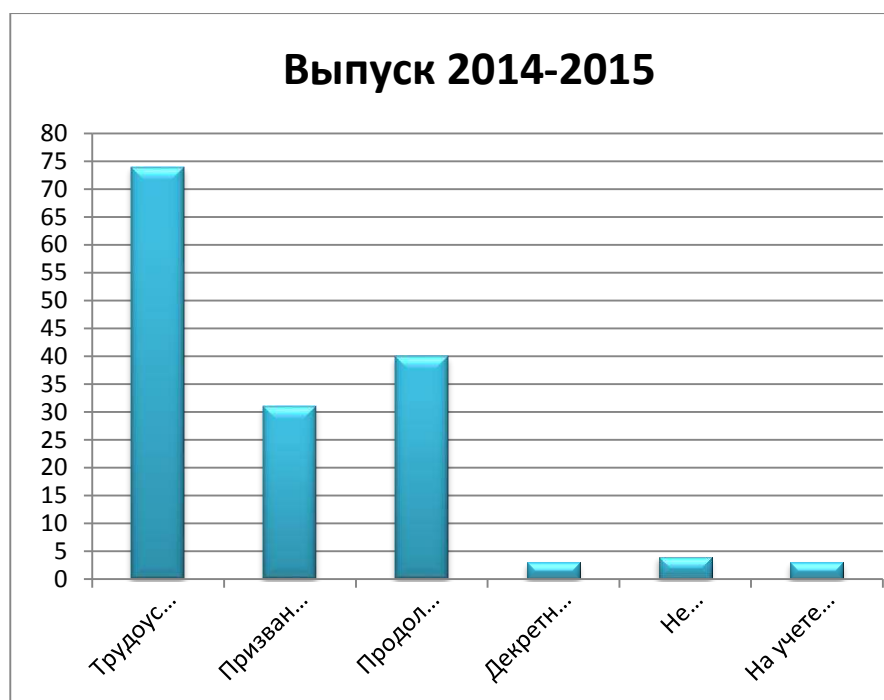
Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения реализуется путём:

- обмена информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участия в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти.

#### **Участие службы в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников**

С целью содействия трудоустройству выпускников студенты 4 курса ГБПОУ ВИТ в количестве 4 человек участвовали в работе информационного проекта «Добейся успеха», организаторами которого являлись одни из ведущих компаний Волгограда: холдинг ANM Group, ОАО «Сбербанк России» и ГК «Ариороса». Прделана работа по отслеживанию трудоустройства выпускников 2013-2014 года выпуска с целью анализа их трудоустройства по специальности, определения востребованности специальностей на рынке труда.

#### **Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2014-2015 учебного года по каналам занятости**



## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.**

### **2.2.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ осуществляется в Техникуме в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Кроме того, в Техникуме сформирован единый электронный учебно-методический комплекс (ЕЭУМК), в структуру которого входят объединенные в локальной сети учебно-методические электронные обучающие пособия по дисциплинам учебных планов, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания.

Результатом формирования единого ЕЭУМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, фондов электронных аттестационных контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных ЕЭУМК входят 27 разработанных преподавателями ЭУМК. Доступ к ним обеспечен со всех 90 компьютеров, таким образом, количество изданных ЭУМК составляет 2430 экз.

### **2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса Библиотека обеспечивает образовательный процесс техникума учебной, учебно - методической литературой и иными информационными ресурсами.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии:

- с требованиями ФГОС 3 поколения;
- с требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования на

основании Приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

- на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ;
- на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»;
- с профилем техникума, с рабочими учебными программами и информационными потребностями студентов и преподавателей техникума.

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 08.06.2015), Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) и локальными актами:

- Положение о библиотеке ГБПОУ ВИТ;
- Правила пользования библиотекой в ГБПОУ ВИТ;
- Устав техникума.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2016г. составляет - 53257 экземпляров, из них - 25685 экземпляров учебная, в том числе 942 экземпляров новой, приобретенной в последние пять лет. Электронных ресурсов – 51. Количество и экзemplарность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности. Библиотека обслуживает 24 группы студентов очной формы обучения, 13 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем учебного фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 98%. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 34 учебника на студента. За последние 5 лет фонд учебной и учебно-методической литературы составляет – 851 экземпляр.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. В соответствии с требованиями ФГОС формируется фонд периодических изданий. В целом фонд включает 14 наименований центральных, а так же отраслевых изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Все эти издания используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. К сожалению, следует отметить недостаточность фонда учебной литературы, обеспечивающего реализацию программ отдельных профессиональных дисциплин и модулей. В таком случае, если возникают проблемы с формированием фонда учебников по ряду дисциплин, ввиду отсутствия учебников как таковых, преподаватели техникума в этом случае создают собственные учебно-методические пособия.

Продолжается создание собственной электронной библиотеки, которая будет представлять упорядоченную коллекцию электронных документов учебной и учебно-методической литературы по специальностям техникума, ссылок на Интернет-ресурсы и т.д.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале находятся 2 компьютера. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

В целях автоматизации технологических процессов работы сотрудники библиотеки ведут библиографические записи книжного фонда в электронный каталог: «1С: Библиотека Колледж».

Состояние книжного фонда на 01.03.2016г.

Наименование	Всего (экз.)
Библиотечный фонд	53257
В т.ч. книги	47299
в т.ч. учебная	25685
в т.ч. учебно-методической и эл. ресурсов (не старше 5 лет)	851
Поступление в фонд	-

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Всего (чит/экз.)
Всего читателей	760
Посещаемость	13219
Книговыдача	32137
Число выданных книг на 1 читателя	42,2
Число учебной литературы на 1 читателя	33,8

Динамика состояния книжного фонда

Показатель	Год					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего книжный фонд (экз.)	64134	65083	64338	60728	53292	53257
В т.ч. книги (экз.)	55113	55586	54628	54410	47304	47299
Выбыло (экз.)	85	1067	419	7538	51	-
Поступление в фонд (экз.)	558	109	201	-	46	-

**ВЫВОД:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников ФГОС СПО.

**2.3. Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

В техникуме разработана и внедряется система внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, предметные (цикловые) комиссии.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество производственной подготовки;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.

В техникуме решается задача **комплексного** управления деятельностью ОО, для чего приобретён и внедряется во всех структурных подразделениях техникума программный продукт **1С:Колледж**:

- учебная часть;
- отдел кадров;
- отдел воспитательной работы;
- отдел учебно-методической работы;
- отдел учебно-производственного обучения.

В единой информационной базе системы автоматизации техникума:

- Абитуриенты, студенты, сотрудники
- Территории и аудитории
- Государственные стандарты, учебные планы, расписания и замены
- Методические материалы
- Планирование нагрузки и выполнение
- Приказы о движении, справки и отчеты
- Ведомости, направления на пересдачу, отчеты и сводные ведомости
- Учет посещаемости
- Планирование и учет прохождения практик
- Организация, учет и анализ воспитательной работы
- Учет и анализ трудоустройства выпускников
- Планирование мероприятий
- Приказы о поощрениях и наказаниях
- Рейтинги
- Учебная карточка студента и справки об успеваемости
- Планирование и учет работы ЦМК и сотрудников.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте техникума.

**ВЫВОД:** Самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

#### **2.4. Организация повышения квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Сегодня чрезвычайно актуальна задача объективной оценки инновационных процессов в развитии образовательных и воспитательных систем ГБПОУ ВИТ, экспертной оценки авторских методик, педагогического опыта, квалификации профессионального мастерства преподавателя.

На базе техникума работают курсы повышения квалификации преподавателей по внедрению дистанционных образовательных технологий обучения «Moodle». Охвачено 44 человек. В 2014-2015 учебном году на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО» и других организаций

повысили квалификацию 22 преподавателя. Стажировку на различных предприятиях города прошло 8 человек.

### Повышение квалификации

Наименование и номер курсов	Кол-во	Объем часов	Организация
269/3 «Личностно - профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство (в контексте ФГОС ПО)»	4	108	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
272/1 «Профессиональная компетентность преподавателя и мастера производственного обучения: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ПО)»	3	108	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
272/3 Профессиональная компетентность преподавателя и мастера производственного обучения: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ПО)	2	108	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
130-1 «Создание и использование видеороликов при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения»	4	36	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации	3	24	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Библиотечно-информационное сопровождение субъектов образовательного процесса (в контексте ФГОС ОО и ПО)	1	72	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
65 «Профессионализм деятельности по обучению физике на основе ФГОС ОО»	1	108	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
371 Готовность руководителя к управленческому обеспечению реализации образовательного процесса на модульно - компетентностной основе	2	36	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Эксперты по итоговому сочинению РЦОИ	2	16	ГАОУ ДПО «ВГАПО»
Итого	22		

### Стажировка

Наименование программы стажировки	Организация	Объем часов
Ознакомление с методами разработки технологических процессов изготовления деталей машин	ООО «Волгоградский завод спецмашиностроения»	16
Разработка программных продуктов серии T-FLEX CAD	ЗАО «Топ-Системы»	16
Ознакомление с методами разработки технологических процессов изготовления деталей машин	ОАО «ВУ Монтажавтоматика»	16
Ознакомление с методами эксплуатации жилых зданий, технологией производства работ при эксплуатации зданий, с методами обследования конструкций зданий, с документацией, связанной с управлением многоквартирным домом	ООО «ЖЭУ-67»	16

Ознакомление с методами монтажа, наладки, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей; ознакомление с современными системами компьютерных архитектур, с техническими средствами информатизации учреждения, с методами управления системными ресурсами	ГАУЗ КСП № 12	24
Приобретение опыта практической деятельности с целью более детального овладения специальностью, приобретение навыков и умений администрирования и сопровождения SQL Server 2008 для поддержки системы «1С: Предприятие 8»	ООО Доксал-Волгоград	24
Управление файлами базы данных системы «1С: Предприятие 8», базой данных и сопровождение индексов; планирование стратегии резервного копирования; восстановление базы данных 1С; управление безопасностью базы данных системы «1С: Предприятие 8»	ООО Доксал-Волгоград	18
Управление файлами базы данных системы «1С: Предприятие 8», базой данных и сопровождение индексов; планирование стратегии резервного копирования; восстановление базы данных 1С; управление безопасностью базы данных системы «1С: Предприятие 8»	ООО Доксал-Волгоград	18

### Кадры

Учебный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Общее количество работников (факт), всего - 90

в том числе по категориям работников:

руководители - 14

обслуживающий персонал - 27

педагогические работники, всего - 46

в том числе:

преподаватели –39

мастера производственного обучения -3

Количество педагогических работников, включая внутренних совместителей, всего -53

в том числе:

с высшим образованием - 51

имеют ученую степень или звание - 6

имеют высшую квалификационную категорию - 17

имеют первую квалификационную категорию - 6

не имеют квалификационной категории - 28

Количество внешних совместителей, всего – 8

Имеют фактическую учебную нагрузку от 720 до 1440 часов - 30

Имеют фактическую учебную нагрузку от 360 до 500 часов - 10

Имеют фактическую учебную нагрузку менее часов 260 часов -2

Количество педагогических работников моложе 30 лет -7

Количество педагогических работников, принятых на работу в отчетном году – 9

Количество педагогических работников, являющихся руководителями - 6  
Средний возраст педагогических работников – 44, 06 лет

### 3. Методическая работа

Деятельность методической службы в техникуме направлена на координирование и поддержание качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности преподавателя, а также современных педагогических технологиях.

Критерием эффективности учебно-методической работы является готовность и способность каждого преподавателя к инновационной деятельности.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

–заседания методического совета и предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

–проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий, взаимные посещения занятий (по планам ПЦК);

–проведение педагогических (методических) семинаров и внедрение их результатов в образовательный процесс;

–изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

–повседневная самостоятельная работа преподавательского состава по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой в предметных (цикловых) комиссиях возлагается на председателя ПЦК.

По всем дисциплинам учебного плана в Техникуме созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу дисциплины, профессионального модуля.
3. Курс лекций
4. Методические рекомендации для проведения практических занятий и лабораторных работ.
5. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
6. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.
7. учебно-методические материалы по реализации дистанционного обучения.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов.

Завершена работа по формированию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех специальностей Техникума.

В техникуме существует система повышения квалификации педагогических работников. Основными организационными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- участие в работе методических объединений, педагогических семинаров, творческих мастерских; посещение курсовых занятий, проводимых на базе техникума и других образовательных организаций;
- участие в семинарах, курсах, конференциях, проводимых в Техникуме, органами управления образованием, учреждениями Российского уровня;



- самостоятельная творческая работа преподавателей;
- участие в проведении внутренних исследований (самоанализ и по его результатам педагогический поиск организации более успешной учебной и воспитательной деятельности).

Для работников техникума регулярно силами преподавателей проводятся курсы, мастер-классы по изучению новых пакетов прикладных программ, методик и технологий.

Тематика этих занятий разнообразна:

- работа в оболочке дистанционных технологий обучения «Moodel»;
- использование графических пакетов Компас и AutoCAD для разработки графической части курсовых и дипломных проектов»;
- требования к оформлению и грифование учебно-методических материалов;
- основные требования предъявляемые к презентаций;
- современные педагогические технологии;
- правила и т.д.

В техникуме периодически проводятся педагогические семинары, школа педагогического мастерства.

На базе техникума за отчетный период проведены четыре региональных мероприятия согласно плану работы Совета директоров ПОО Волгоградской области.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Количество участников	Количество образовательных организаций
Областная олимпиада дисциплины «Инженерная графика»	21 мая 2015 года	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	35	16
Круглый стол по теме «Дистанционные технологии в рамках реализации общих и профессиональных компетенций обучающихся»	30 октября 2015 года	Преподаватели и руководители структурных подразделений	34	13
Круглый стол в рамках областной методической комиссии преподавателей дисциплины «Инженерная графика» по теме «Формы работы преподавателей дисциплины «Инженерная графика» по повышению качества обучения»	08 декабря 2015 года	Преподаватели и руководители структурных подразделений образовательных организаций	24	15
II Региональный конкурс работ по 3D моделированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	26 февраля 2016 года	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	16	7

Преподаватели активно транслируют свой опыт на конференциях, форумах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, заседаниях региональных УМО различного уровня:

Наименование мероприятия	Количество преподавателей
Всероссийская научно-практическая конференция «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития»	5
2 всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей»	1
Семинар для специалистов «Феномены диагностики и коррекции детско-родительских и супружеских отношений»	1
Круглый стол по теме «Дистанционные технологии в рамках реализации общих и профессиональных компетенций обучающихся»	11
Аукцион географических знаний	1
2 научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество»	1
Вебинар «Содержательные и организационно-технологические аспекты проведения итогового сочинения в образовательных организациях в 2015-16 уч. году»	2
Региональный конкурс работ по 3D моделированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	3
Олимпиада по инженерной графике	2
Олимпиада дистанционная	1
Конкурс профессионального мастерства «Системотехник – 2015»	3
Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях»	1
Спартакиада «Допризывник-призывник»	2
Региональная научно-практическая конференция «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе непрерывного образования»	3
Юношеское первенство по баскетболу «72 победа в Сталинградской битве»	2
Региональная олимпиада по химии	1
Семинар для специалистов «Формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	1
Круглый стол в рамках УМО преподавателей инженерной графики семинар (при проведении региональной олимпиады)	3
УМО преподавателей инженерной графики	3
2 межрегиональная научно-практическая конференция «Крещение Руси. Исторический путь Русской цивилизации»	2
Круглый стол в рамках региональной олимпиады по финансовой грамотности	1
Активное сотрудничество с библиотекой филиалом №8	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Технология машиностроения»	2
Заседание УМК по специальности «Технология машиностроения»	2
Круглый стол в рамках регионального УМО по теме «Формы работы преподавателей дисциплины «Инженерная графика» по повышению качества обучения»	5
Заседание УМО преподавателей химии государственных профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области	1
Заседание регионального учебно – методического объединения преподавателей истории в рамках Региональной предметной олимпиады по истории «Бессмертный подвиг защитников Сталинграда»	1
Общероссийское семинар-совещание «Актуальные проблемы и инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»	2
Конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память». Номинация	1

«След Великой Победы в моей семье» Тема работы: «Голоса не пришедших с войны»	
Мастер-класс в рамках круглого стола «Дистанционные технологии в рамках реализации общих и профессиональных компетенций обучающихся» на тему «Электронное обучение в дистанционные образовательные технологии в системе непрерывного профессионального образования»	1
Заседание областного УМО преподавателей «Физика» профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	1
Международная научная конференция «Мир Православия. Византийская цивилизация и её наследие», посвящённая 35-летию Волгоградского государственного университета.	1
Социально - значимый проект. Всероссийский космический фестиваль русского языка « Космос говорит по - русски»	1
Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области».	4
III региональном конкурсе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области "Педагогический дебют-2016"	2

В 2014-2015 учебном году преподавателями техникума опубликовано на региональных и всероссийских уровнях 24 публикации; работали в качестве экспертов для проведения оценочных процедур при аттестации педагогических работников. Проведено 17 оценочных процедур.

Учебно-методическая деятельность ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» является неразрывной частью единого учебно-воспитательного процесса. Порядок организации и проведения учебно-методической работы регламентируется Положением о методическом кабинете техникума; Положением о методическом совете (МС), Положением о предметной (цикловой) комиссии, Положением о научно-практической конференции студентов, планами методической работы и работы методического совета, годовыми отчетами о методической работе техникума.

Данные документы разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты Советом техникума и утверждены директором.

Через осуществление учебно-методической работы (УМР) в образовательном учреждении решается комплекс задач, в том числе:

- обеспечение разработки и реализации программы развития образовательной организации;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе совершенствования его содержания и структуры через новые научные знания;
- повышение профессионального мастерства и компетентности преподавателя через участие в многообразных формах методической работы;
- организация инновационной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности как способа реализации творческого потенциала преподавателя и обучающихся техникума;
- изучение и внедрение наиболее эффективных технологий обучения и воспитания в повышении качества профессиональной подготовки студента на основе личностно ориентированного образовательного процесса.

Организационно данная работа осуществляется через методический совет, методический кабинет, предметные (цикловые) комиссии. Организует, координирует, направляет работу предметных (цикловых) комиссий и оказывает им действенную помощь и руководит учебно-методической работой начальник отдела учебно-методической работы. Контроль осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Исполнителями учебно-методической работы являются преподаватели и мастера производственного обучения, которых отличает профессионализм, компетентность, творческий подход к обучению. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в учебно-методической работе дает возможность углубить и обогатить содержание учебно-воспитательного процесса.

### **3.1. Основные направления учебно-методической работы**

Учебно-методическая работа осуществляется согласно утвержденным планам учебно-методической работы техникума и методического совета, а также утвержденным планам предметных (цикловых) комиссий (ПЦК).

Планы учебно-методической работы составляются ПЦК на учебный год, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. План учебно-методической работы техникума и методического совета рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основными направлениями учебно-методической работы техникума явились следующие виды деятельности:

#### *Учебно-методическая деятельность:*

- сопровождение исследовательской деятельности обучающихся и руководство ею;
- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий;
- выявление, изучение, трансляция передового педагогического опыта.

#### *Организационно-методическая деятельность:*

- прогнозирование, планирование и организация работы педагогического, методического советов, инструктивно-методических совещаний, школы молодого преподавателя, предметных (цикловых) комиссий;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи;
- подготовка и проведение педагогических семинаров, конкурсов профессионального мастерства, методических недель предметных (цикловых) комиссий;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций студентов.

#### *Информационно-методическая деятельность:*

- удовлетворение информационных, научно-методических и учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

#### *Аналитическая деятельность:*

- изучение и анализ состояния результатов учебно-методической работы предметных (цикловых) комиссий, определение направлений ее совершенствования;
- изучение и анализ информации о результатах учебно-воспитательной работы предметных (цикловых) комиссий;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в учебном процессе.

#### *Консультативная деятельность:*

- постоянно действующий режим консультирования преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп, председателей предметных (цикловых) комиссий по вопросам работы над единой методической проблемой, по методической работе преподавателя;
- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания студентов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

**Тема учебно-методической работы** - методическое обеспечение образовательного процесса в условиях работы по ФГОС.

**Цель:** Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого преподавателя.

**Планируемый результат:** Профессиональная и психологическая готовность преподавателей к изменяющимся условиям образовательного процесса.

### **3.2. Современные образовательные технологии**

В образовательном процессе техникума широко используются как традиционные так и инновационные технологии обучения:

- DVD – средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала;
- мультимедийные технологии;
- игровые технологии обучения;
- элементы здоровьесберегающих технологий;
- информационно-коммуникационные технологии;
- практико-ориентированные технологии обучения.

Реализуемые учебные программы имеют практическую направленность. В процессе обучения широко применяются современные инструменты и оборудование.

Применение компьютеров эффективно на различных этапах педагогического процесса:

- на этапе предъявления учебной информации студентам;
- на этапе усвоения учебного материала в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером;
- на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний (навыков, умений);
- на этапе текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля и самоконтроля достигнутых результатов обучения;
- на этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации и т.п.

Для объяснения нового материала, повторения и закрепления ранее изученного материала преподаватели техникума практически на каждом уроке используют мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, видеофайлов, роликов, схем и чертежей, технологических процессов.

Интерактивные доски изменяют преподавание и обучение в различных направлениях:

- презентации, демонстрации и создание моделей;
- активное вовлечение обучающихся в образовательную деятельность;
- улучшение темпа и течения занятия.

Преподаватели техникума активно используют интерактивную доску на различных уроках.

На уроках истории создали собственную галерею рисунков – это исторические плакаты, карты.

На уроках информатики преподаватели вовлекают студентов в процесс обучения. К примеру: дописать текст программы, провести подготовку к контрольной работе.

На уроках иностранного языка с помощью интерактивной доски можно легко составить предложение, изучить новые слова.

Результаты методической работы преподавателей и использования инновационных технологий в образовательном процессе обещаются в сведения о подготовке победителей, призеров, лауреатов, участников мероприятий разных направлений деятельности, различного уровня проведения.

### **3.3. Мероприятия международного, всероссийского и регионального уровня**

#### ***Международный уровень***

1. XI Международный форум «Свято-тихоновские образовательные чтения» «...Где дух Господень, там свобода» - 1 человек, сертификат участника
2. XII Международные научно-образовательные знаменские чтения «Христианские ценности в изменяющемся мире: проблема выбора» - 1 человек, сертификат участника
3. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы общественно-политического развития России и зарубежных стран» - 2 человека, сертификаты участников
4. Международная олимпиада профмастерства в учреждениях ВО и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование» - 1 человек, диплом участника

Количество участников - 5 человек, из них призеров - 0

#### ***Всероссийский уровень***

1. Конкурс «Системотехник – 2015» Южный федеральный округ – 6 человек, диплом 2 место – 2 шт., грамоты за участие
2. 2 Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей» - 4 человека, 4 диплома 2 степени
3. Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся учреждений профессионального образования – 4 человека, сертификаты участников

Количество участников - 14 человека, из них призеров - 6

#### ***Региональный уровень***

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Технология машиностроения» - 2 человека, диплом 2 степени, диплом 3 степени
2. Студенческая научно - практическая конференция, посвящённая литературному творчеству писателей - «деревенщиков», «Жить народной радостью и болью...» в рамках года литературы в России – 1 человек, сертификат участника
3. Исследовательская конференция студентов и старшеклассников, посвященная Году литературы в России «Люблю Отчизну я...» (тема Родины в творчестве писателей XIX-XX вв.) – 1 человек, грамота за 2 место
4. Фестиваль проектов студентов и молодых специалистов », посвящённый 100 - летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П.Маресьева – 2 человека
5. Конкурс студенческих творческих работ «Течет река Волга...» (ко Дню Волги) – 2 человека
6. Региональная предметная олимпиада по истории – 2 человека, диплом за 3 место и участника
7. Военно-исторический фестиваль, посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве - 8 человек, диплом за 1 место в номинации
8. Студенческий творческий спортивный марафон «Мы выбираем здоровье!» для студентов первого курса обучения – 5 человек, дипломы участников
5. Олимпиада для студентов 1-2-го курса профессиональных образовательных организаций волгоградской области «Информатика» – 1 человек, диплом участника
6. Молодёжная конференция творческих учебных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий – 3 человека, дипломы за 2 место и 3 место – 3 шт.
7. Олимпиада по информатике студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – 4 человека, дипломы участников, диплом за 1 место в номинации
8. Межрегиональный конкурс IT-проектов для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования – 1 человек
9. Региональная олимпиада по информатике – 2 человека, дипломы участников
10. Региональная олимпиада по иностранному языку - 3 человека, дипломы участников

11. Региональная предметная олимпиада по русскому языку для школьников 9-11 классов и студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2 человека, дипломы участников
12. Региональная предметная олимпиада по математике для школьников 9-11 классов и студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2 человека, дипломы участников
13. Региональный конкурс работ по растровой компьютерной графике – 2 человека, диплом участника
14. 3 региональный конкурс чтецов «Живое слово правды и любви» - 2 человека, диплом за 3 место, диплом участника
15. Региональная олимпиада по математике – 1 человек, диплом участника
16. Региональный конкурс 3D моделирование среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – 4 человека, диплом за 2 место, дипломы участников
17. Региональная олимпиада по технической механике – 1 человек, диплом участника
18. Региональная олимпиада по инженерной графике – 3 человека, диплом за 1 место, дипломы участников
19. Региональная олимпиада по химии – 1 человек, диплом участника
20. Аукцион географических знаний – 6 человек, диплом 1 место команда
21. Региональная олимпиада по финансовой грамотности – 2 человека, диплом 2 степени, 3 степени
22. Региональная научно - практическая конференция «Страницы Великой Отечественной» - 5 человек, дипломы за 2 место, 3 место
23. Региональная конференция «Вернадские чтения» - 1 человек, дипломы участников
24. Региональная научно-практическая конференция «Жить народной радостью и болью» - 1 человек, сертификат участника
25. Региональная исследовательская конференция студентов и старшеклассников, посвященную Году литературы в России «Люблю Отчизну я...» - 1 человек, диплом за 2 место
26. 2 научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество» - 1 человек, сертификат участника
27. II Региональный конкурс работ по 3D моделированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области – 5 человек, диплом за 2 место, дипломы участников

Количество участников - 76 человек, из них призеров - 27

#### **Районные мероприятия**

1. Творческая встреча, посвящённая Сергею Есенину «Дон Кихот деревни и берёзы»;
2. Творческая встреча, посвящённая 100 - летию со дня рождения Константина Симонова «У времени в плену»
3. Творческая встреча в районной библиотеке № 18 «Вернуть интерес к книге», совместно с учащимися гимназии № 8
4. Творческая встреча в районной библиотеке № 8 «До конца, до тихого креста пусть душа останется чиста! «(к 80 - летию русского поэта Николая Рубцова)
5. Творческая встреча в районной библиотеке № 18, посвящённая дню поэзии и дню рождения Красноармейского района

**ВЫВОД:** *Методическая работа в Техникуме организована на достаточном уровне, созданы условия для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.*

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. Интенсивно развивается рынок образовательных услуг, повышаются требования потребителей образовательных услуг – учащихся и родителей. В складывающихся условиях одним из важнейших становится вопрос о формировании новой системы отношений между образовательными

учреждениями и предприятиями, профессиональными ассоциациями, – всеми, кто является и потребителем образовательных услуг, и источником финансирования.

Такие отношения сегодня обозначаются понятием «социальное партнерство».

Несмотря на дефицит квалифицированных рабочих (данные Росстата: на 1 января этого года среди вакансий, которые заявлены работодателями, рабочие профессии составляли 71%, то есть более чем две трети вакансий, потребных в нашей экономике, – это рабочие профессии), сегодня лишь 15% выпускников учреждений СПО работают по специальности. Обозначенные проблемы актуальны и для Волгоградского региона: в стратегии развития Волгоградской области до 2020 года также поставлена задача обеспечения текущих и перспективных потребностей промышленности и бизнеса в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Переход к экономике будущего Волгоградской области возможен при наличии высококвалифицированной рабочей силы, обеспечиваемой эффективной региональной системой СПО.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум» сегодня решает задачу обеспечения текущих и перспективных потребностей промышленности и бизнеса профессиональными кадрами необходимой квалификации.

В рамках образовательного процесса в Техникуме постоянно ведется активная работа над повышением профессионализма выпускников. Достичь высокого профессионального мастерства молодой специалист может только при помощи всех заинтересованных сторон, а именно: государства, соответствующего региона, работодателя, системы государственной службы занятости, учебного заведения и, конечно, самого студента.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый вид взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, а также общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участвующих сторон.

Таким образом, основной задачей деятельности техникума по созданию системы социального партнерства является привлечение к взаимодействию и развитие интереса участников с целью налаживания взаимовыгодных отношений.

Реализация системы социального партнёрства в 2015 году продолжала осуществляться по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие предприятий, представителей работодателей в работе комиссий по приёму экзаменов квалификационных, комиссий по государственной итоговой аттестации);
- содействие трудоустройству выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);
- профессиональная ориентация;
- организация практического обучения студентов (организация и проведение лабораторных работ, 100% проведение производственных практик на предприятиях);
- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);
- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок

#### **Сведения о социальных партнёрах, формах и результатах взаимодействия:**

- ООО Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение работников предприятия в качестве руководителей и консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ);



- ЗАО «Завод металлоконструкций» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение работников предприятия в качестве руководителей и консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ, проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей, предоставление расходных материалов для проведения практики);
- ОАО «Каустик» (предоставление базы для проведения производственных практик);
- ООО «Волгоградский завод спецмашиностроения» (предоставление базы для проведения производственных практик);
- ОАО «ЛК-Транс-Авто» (предоставление базы для проведения производственных практик, проведение экскурсий для студентов, привлечение работников в качестве председателя ГЭК специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж» (предоставление базы для проведения производственных практик, проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей, предоставление расходных материалов для проведения практики);
- ОАО «Промстройконструкция» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение работников в качестве председателя ГЭК специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), руководителей выпускных квалификационных работ, проведение уроков на производстве, проведение экскурсий для студентов, проведение стажировок для преподавателей);
- ОАО «БИОТЕХ» (предоставление базы для проведения производственных практик);
- ГУП ВО «Волгоградавтотранс» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение ведущих специалистов в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ);
- ГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
- Администрация Красноармейского района Волгограда;
- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоград нефтепереработка» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение работников в качестве председателя ГЭК специальности Программирование в компьютерных системах, руководителей выпускных квалификационных работ);
- Налоговая инспекция Красноармейского района Волгограда (предоставление базы для проведения производственных практик);
- Пенсионный фонд (предоставление базы для проведения производственных практик);
- ОАО «Волгоградский керамический завод» (проведение экскурсий для студентов, осуществление благотворительного пожертвования);
- ЗАО «Стройкомплекс» (предоставление базы для проведения производственных практик, привлечение ведущих специалистов в качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, в качестве председателя ГЭК специальности Сварочное производство).

Развитие системы социального партнерства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций является одним из приоритетных направлений стратегии развития техникума.

В 2014-2015 учебном году техникум решал следующие задачи в области социального партнёрства:

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых техникумом и определение их востребованности на рынке труда.

*Инструмент исследования – анкеты для работодателей*

2. Определение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.

*Инструмент исследования* – анкеты для работодателей;

3. Совершенствование организации образовательного процесса, определение требований к качеству учебно-программной документации.

*Инструмент исследования* – анкеты практиканта, выпускника и работодателя;

4. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами;
5. Развитие новых форм поиска рабочих мест для выпускников (выездные биржи труда), новых путей трудоустройства выпускников (открытие представительств различных организаций в техникуме);

Для реализации поставленной цели планировались и выполнялись следующие мероприятия:

– заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями, службами отраслей, соответствующих профессиональной направленности выпускников техникума;

– формирование структуры и объемов подготовки специалистов на основе кадровой потребности предприятий на текущий период и перспективу;

– корректировка перечня специальностей, специализаций, профессий, форм обучения с учетом требований рынка труда;

– организация взаимодействия техникума с социальными партнерами по вопросам оценки качества подготовки специалистов (отзывы о практике) и благотворительных пожертвований;

– совершенствование организации производственной практики, привлечение к разработке рабочих программ практики работодателей;

– содействие трудоустройству выпускников (выездные биржи труда, открытие представительств различных организаций в техникуме);

– создание консультативных советов по специальностям;

– создание системы профориентации и профотбора, работающей с учетом требований работодателя и рынка труда;

– ориентация преподавателей техникума на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда.

Результаты работы с социальными партнерами

В техникуме сформирована система взаимоотношений со службами и учреждениями, т. е. со всеми, кто становится не просто потребителем «продукции» техникума, но и оказывает возможную финансовую поддержку.

Волгоградским индустриальным техникумом заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями Волгограда и Волгоградской области:

– ЗАО «Завод металлоконструкций»;

– ОАО «Каустик»;

– ООО «Волгоградский завод спецмашиностроения»;

– ОАО «ЛК-Транс-Авто»;

– ГУП ВО «Волгоградавтотранс»

– ООО ГСИ Волгоградская фирма «НЗМ»;

– ОАО «Промстройконструкция»;

– ОАО «БИОТЕХ»

– Администрация Красноармейского района Волгограда

– Управление Пенсионного фонда РФ по Красноармейскому району Волгоградской области;

– Волгоградское отделение № 8621 ПАО Сбербанк.

Заинтересованность промышленных предприятий в подготовке квалифицированных кадров просматривается в таких мероприятиях как:

- содействие в трудоустройстве выпускников;
- государственные аттестационные комиссии, возглавляемые главными специалистами промышленных предприятий города Волгограда и Волгоградской области.

Перечисленные предприятия участвовали в согласовании функциональных карт специальностей, рецензировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, предоставляли базы для проведения квалификационных экзаменов, выделяли своих работников в качестве экспертов и членов государственных аттестационных комиссий.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в учебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год по следующим направлениям:

1. Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде студентов.
2. Повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.).
4. Развитие студенческого самоуправления.
5. Организация работы кураторов групп.
6. Разработка системы адаптации первокурсников в техникуме.

План воспитательной работы объединяет воспитательную работу кураторов, совета кураторов, совета по профилактике правонарушений, библиотеки, общежития и содержит следующие направления:

1. Индивидуальная работа со студентами.
2. Работа с коллективом группы (организация внеклассных мероприятий, участие в общетехникумовских делах).
3. Работа с родителями.
4. Работа с кураторами.

С целью воспитания у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в техникуме реализуется проект «Сохраним в сердцах память о подвиге народа». Участниками проекта стали: преподаватели, студенты, кураторы групп. Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Конференция, «Страницы Великой Отечественной»;
- Участие в городском конкурсе строя и песни «Шаги Победы», военно-спортивной игре на местности «Патриот. Весна. 2015 г.» (2 место)
- Конкурс плакатов «Символы Победы»
- Конкурс творческих работ на тему: «Война в судьбе моей семьи»
- Музыкальный конкурс: «Песни, рожденные войной»
- Спортивные соревнования «Салют, Победа»
- Встреча с члена общественной организации «Защитники и жители блокадного Ленинграда». Конкурс презентаций «Города-герои»
- 2 февраля, 8 мая - Уроки мужества «Солдаты мая, слава вам навеки!»
- Акция «Посади на память дерево»

- Шахматный турнир им. Н.В. Котилевского, участника Великой Отечественной войны, преподавателя техникума
- В канун 72-ой годовщины контрнаступления под Сталинградом проведены классные часы, возложение цветов на площади Свободы в Красноармейском районе.
- Классный час: «Страницы истории и становления техникума», «Техникум в годы войны», посвященный 95-ой годовщине техникума.
- Экскурсии в музей-панораму Сталинградская битва, на мемориальный комплекс Мамаев курган.
- В День Героев Отечества прошла встреча «Нет выше долга, чем служить России...» членов литературного клуба с военнослужащими, выпускниками техникума.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья студентов, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни в техникуме создана программа «Университет здоровья». В рамках программы проведены спортивные соревнования по баскетболу, футболу, настольному теннису, цикл бесед «Береги своё здоровье», «Компьютер: за или против», «Наркотикам, нет!». Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: - беседы: «ВИЧ-инфекция и как от нее уберечься», единый классный час в к/т «Ровесник» «Не впусти в дом беду!», с просмотром д/ф «Право на жизнь».

В спортивных секциях техникума занимается 162 человека.

1 раз в неделю для студентов 1-2 курсов проводились классные часы. Для 3-4 курсов - 2 раза в месяц. Тематика классных часов: «День знаний», изучение правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов техникума. (1-2 курс), развитие музея техникума. (3-4 курс), выборы актива группы и представителей в органы студенческого самоуправления техникума, «Страницы истории и становления техникума», посвященный 95-ой годовщине техникума, «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвященный 72-ой годовщине начала контрнаступления под Сталинградом, «Национальные традиции моей семьи», «Урок России» (посвященный Дню Конституции), «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Жизнь на конце иглы», «Литература и искусство народов России», День России.

Для создания условий успешной адаптации студентов первого курса разработана программа «Адаптация студентов 1 курса». В целях изучения студентов - первокурсников проведено анкетирование на темы: «Я и мои интересы», «Я в техникуме», «Мое мнение об учебе в техникуме», выявление уровня комфортности проживания в общежитии. Проведены тематические классные часы: изучение правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов техникума, «Общение – основа межличностных отношений», «Легко ли быть белой вороной», «Профилактика и разрешение конфликтов». Проведено анкетирование среди кураторов 1 курсов «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников», выявление уровня сплоченности коллектива группы.

С целью воспитания культуры поведения проведены классные часы: «Этикет на каждый день», «Поведение в общественных местах», «Приветствуем и представляем», «Гостеприимство».

В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде проведены: классные часы: «Национальные традиции моей семьи», «Молодежные субкультуры». Тематические беседы:

- Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений.
- Причины и проявления экстремистских настроений в молодёжной среде.
- «Экстремистские молодёжные организации».

В профориентационной работе были использованы новые формы работы. Выступление на дне открытых дверей в техникуме и в школах агитбригады. Совместно со школьниками проведены: товарищеские встречи по волейболу, футболу,

интеллектуальный марафон, викторины по литературе, химии, олимпиада по информатике.

С целью развития высокой культуры и творчества в рамках работы литературного клуба «Бродячий щенок» проведены следующие мероприятия: «Гонимый миром странник» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая 200 - летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова; Студенческий театр двух актёров, посвящённый 155 - летию со дня рождения писателя А.П. Чехова; Час поэзии, посвящённый 125 - летию со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака; «Сто часов счастья» - видеоряд, посвящённый 100 летию со дня рождения русской поэтессы Вероники Тушновой; Заочное путешествие в станицу Вёшенскую, к 110 - летию со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова. В литературном клубе занимаются 46 студентов.

Совместно с библиотекой техникума проведены классные часы: «Ты выстоял, великий Сталинград!», посвящённый 72-ой годовщине окончания Сталинградской битвы, «Урок России» (посвящённый Дню Конституции), «СПИД – загадка века», «Молодежные субкультуры».

Большую роль в воспитательном процессе играет совет кураторов. С целью формирования профессиональной направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию проведено анкетирование по изучению мотивов выбора профессии. В рамках формирования правовой культуры и культуры межнациональных отношений проведены беседы со студентами 1-2 курсов по профилактике экстремизма. Для воспитания и развития потребностей в здоровом образе жизни оказали помощь кураторам в проведении бесед и классных часов в подборе материала и подготовке презентаций. Большую работу провели со студентами, проживающими в общежитии. Организованы посещения общежития кураторами групп с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания студентов, оказана методическая помощь воспитателю общежития в проведении мероприятий, посвящённых годовщине окончания Сталинградской битвы, цикла бесед по пропаганде здорового образа жизни, проведены индивидуальные беседы со студентами. В течение года 1 раз в месяц проводились заседания совета кураторов. На заседаниях проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Для начинающих кураторов организована «Школа начинающего куратора», где оказывалась методическая помощь в проведении классных часов, ведения документации куратора, составлении планов работы.

Совет профилактики включил в план воспитательной работы мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов, обучаемых в техникуме. Были проведены профилактические беседы с несовершеннолетними студентами, склонными к правонарушениям, разработаны классные часы на темы: «Я и закон», «За что в ответе несовершеннолетний», в рамках университета здоровья проводились беседы по пропаганде здорового образа жизни: «Береги своё здоровье», «Спасибо, не курю!», «Трезво жить не тужить», «Тропинка, ведущая к бездне.», «Алкоголь – угроза здоровью и социальному статусу человека», «Венерические заболевания и их профилактика» (приглашение врачей специалистов), организовывались встречи с инспектором ПДН.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает материально-техническим, методическим, социально-бытовым и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Техникум имеет учебный корпус, в котором расположены учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями государственных образовательных стандартов специальным оборудованием. По всем специальностям имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Их

перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком научном и методическом уровне. Техникум располагает:

- 23 учебными аудиториями;
- конференц-залом;
- учебно-производственными мастерскими;
- 4 лабораториями;
- 7 компьютерными залами, оснащенными мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет;
- библиотекой (книжный фонд – 53257 экз.);
- спортивным и тренажерным залами;
- общежитием;
- буфетом.

### **6.1. Обеспечение безопасных условий труда**

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива.

В целях обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности в техникуме функционирует определённая система:

- ежемесячная проверка противопожарной и охранной сигнализации;
- круглосуточная охрана техникума силами ЧОП, отбираемых на условиях конкурса;
- дважды в год полная проверка зданий учебного корпуса, общежития и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической безопасности;
- своевременная пропитка антисептическим и несгораемым составом всех деревянных конструкций крыши и кровли;
- своевременное освидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, в первую очередь, огнетушителей (договоры № 159 от 24.07.2015 г., № 184 от 26.08.2015 г. с ООО «Платина-АУДИТ»);
- системное проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности как сотрудниками техникума, так и обучающимися.

Охрана ГБПОУ ВИТ осуществлялась ООО ЧОП «Цербер-2006» в соответствии с договорами № 16/15 от 16.02.2015 г., № 50/15 от 22.06.2015 г.

Учебный корпус и общежитие техникума оборудованы системами передачи извещения о пожаре РСПИ Стрелец-Мониторинг (договоры №189/14-СПМ-34 от 22.08.2014 г., № 207/14-СПМ-34 от 09.09.2014 г. ООО «Служба пожарного мониторинга-34»), установками (автоматической пожарной сигнализации) АПС. Техническое обслуживание системы охраной пожарной сигнализации (ОПС) осуществляло ООО «Система безопасности» на основании договоров №1 от 12.01.2015 г., №28/ТО от 24.03.2015 г. и ООО «Охранные системы» на основании договоров № 49/15 от 22.06.2015 г., № 59/15 от 14.07.2015 г. Учебный корпус техникума оснащен установкой «Тревожная кнопка», которая обслуживалась ФГУП «Охрана» МВД России на основании договоров № 3901803179 от 12.01.2015 г., № 3901803214 от 24.03.2015 г. и ООО ЧОП «Гранит IV» по договору № 48/15 от 22/06/2015 г.

Вся эта работа привела к положительным результатам по предотвращению несчастных случаев, травматизма и обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Особое внимание в техникуме уделяется мерам безопасности, в том числе противопожарной. Со всеми категориями обучающихся и сотрудников проводятся

плановые тренировки, инструктажи по пожарной безопасности и электробезопасности с записями в Журналах регистрации инструктажей, а также в контрольных листах инструктажей. Данные мероприятия призваны осуществить проверку готовности сотрудников и обучающихся грамотно и оперативно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Согласно плану организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся ГБПОУ ВИТ проводятся следующие мероприятия:

- обучение сотрудников техникума на знание требований охраны труда и пожарной безопасности в НОУ УЦ «Полипроф», ННОУ ДПОС УЦ «Полипроф М» г. Волгоград, а также в комиссии по проверке знаний по охране труда ГБПОУ ВИТ;
- издание перед началом учебного года (ежегодно) приказа о назначении ответственных лиц за обеспечение безопасных условий труда;
- издание распорядительных документов по вопросам обеспечения безопасности, предшествующих началу проведения всех праздничных и массовых мероприятий в техникуме.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников техникума работниками охраны осуществляется постоянный контроль над местами входа и въезда на территорию. Сотрудниками административно-хозяйственного отдела проводятся проверки исправности работы систем связи, оповещения, дежурного освещения, содержания в рабочем состоянии противопожарного оборудования и инвентаря.

Комиссией по проведению технических осмотров зданий и сооружений ГБПОУ ВИТ осуществляется контроль состояния территории, учебных мест, спортивных сооружений на предмет исправности оборудования, отсутствия опасных и взрывоопасных веществ и предметов. С целью выполнения мероприятий по локализации/ликвидации последствий ЧС в техникуме сформированы внештатные команды, проверка готовности которых осуществляется постоянно.

## **6.2. Комплекс социально-бытовых условий**

Обеспечение студентов горячим питанием осуществляет ИП В.Я. Харченко.

Для организации качественного, своевременного, удобного питания в техникуме имеется буфет-раздатка на 70 посадочных мест.

Соблюдены санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, в том числе требования, предъявляемые к организации питания.

В 2015-2016 учебном году были заключены договоры:

- на медицинское обслуживание работников и обучающихся техникума ГУЗ «Больница №22» № 44 от 24.02.2016 г.  
ГУЗ «Детская поликлиника № 26» № 1 от 11.01.2016 г.
- на проведение медицинских осмотров работников № 269-ОП от 28.04.2014 г. с ООО «Диалайн» (заключительный акт по результатам периодического медицинского осмотра (обследования) работников от 27.01.2015 г.);
- на проведение предрейсового медицинского осмотра с ГУЗ «Больница № 22» № 43 от 24.02.2016 г;

Цель медицинских осмотров:

- получение наиболее полной и всесторонней информации о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма и уровне общей работоспособности студентов и работающих;
- профилактика и своевременное установление начальных стадий заболеваний;
- динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов и работающих;
- выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению занятий в образовательной организации;

– своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности студентов и работников.

Во время эпидемических вспышек поликлиника проводит прививочные кампании, в рамках которых обучающиеся имеют возможность привиться бесплатно.

Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи на приобретение медицинской продукции для комплектации медицинских аптек (договор с ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России №90/15 от 08.10.2015 г.).

### **6.3. Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Информатизация образования рассматривается как целенаправленный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей средств информационных и коммуникационных технологий.

В техникуме решаются следующие задачи в области информационных технологий:

*организационные:*

- создание и реализация единой технической и образовательной политики в области информатизации образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды;
- развитие технологической и материальной базы информатизации;
- развитие службы информатизации;
- развитие локальной нормативной базы;
- выявление информационных потребностей педагогических кадров техникума в области новых технологий и педагогических инноваций;

*управленческие:*

- внедрение ИКТ-технологий в образовательную и управленческую деятельность с целью создания единой информационной среды;
- автоматизация работы отдела кадров и документооборота для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация работы учебной части техникума;
- организация системы открытого образования, включая интерактивные и дистанционные технологии обучения.

*образовательные:*

- повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также иных мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ;
- методическое сопровождение внедрения ИКТ в учебный процесс и сопровождение образовательных технологий, ориентированных на развитие у студентов навыков самообразования (сетевые олимпиады, телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, развивающее обучение);
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области ИКТ;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- организация системы проверки знаний обучающихся с использованием ИКТ;



- развитие творческой работы преподавателей и активизация учебной деятельности обучающихся через использование активных методов обучения.

В настоящее время компьютерный парк техникума насчитывает 113 компьютеров, 15 ноутбуков, 4 сервера. В учебном процессе используется 90 единиц компьютерной техники.

В техникуме оборудовано 7 компьютерных залов информатики и информационных технологий, оснащенных 76 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютерами и мультимедийной техникой оборудованы 16 учебных аудиторий кабинета, в 4 кабинетах используются интерактивные доски. В административно-хозяйственной и учебной деятельности используются 38 единиц копировально-множительной техники, 7 сканеров.

К локальной сети техникума подключены и имеют выход в Интернет 90 компьютеров. Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi, который используют сотрудники и обучающиеся для доступа к ресурсам Интернет.

#### *Организация работы локальной сети*

С помощью базы данных домена осуществляется настройка политик для работы в сети Интернет. Техникум располагает четырьмя выделенными серверами: сервер безопасности и файловый сервер, 1 контроллер домена и Web-сервер. На файловых серверах организовано общее хранилище информации, доступ к которой предоставляется зарегистрированным пользователям с любого компьютера, подключенного к доменной сети.

В целях организации занятий в техникуме созданы профили для проведения тестирования и практических работ в компьютерных залах. Доступ к профилю возможен с любого компьютера доменной сети. Доступ к электронным ресурсам, содержащимся в специальной папке, осуществляется по учётным записям студентов с любого компьютерного зала.

Рабочие места в компьютерных залах позволяют студентам получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования персонального компьютера по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы.

Использование различных профилей - тестирование студента, преподавателя с разграничениями прав решает проблему безопасности работы всей вычислительной сети техникума.

#### *Внедрение информационных технологий в учебный процесс*

Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Для проведения занятий используются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий, электронные базы данных с использованием современных информационных технологий в среде Интернет.

В учебном процессе техникума используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности.

В техникуме широко используются тестовая оболочка SunRay TestOffice Pro 5 Версия 8.x. Преподавателями постоянно разрабатываются новые тесты: в 2015 году в учебном процессе используется 927 тестов. Выборочная проверка результатов тестирования показала, что результаты тестирования в основном совпадают с итоговыми оценками по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

При разработке курсовых и дипломных проектов студенты имеют возможность использовать информационные и технические ресурсы вычислительного центра. Студенты специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство зданий и сооружений, 15.02.08 Технология машиностроения работают в компьютерных залах под руководством преподавателей, выполняют графическую часть курсовых и дипломных проектов, используя профессиональные графические пакеты: T-FLEX CAD 2D 12 ST, T-FLEX CAD 12, T-FLEX - Технология, T-FLEX ЧПУ, Компас - 3D V15, AutoCAD 2010 сетевая версия, программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска сметной документации «Гранд-Смета» версия Standart, версия Prof Пояснительные записки выполняются с помощью пакета MS Office 2007.

Для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оформляется подписка на программное обеспечение фирмы Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software, имеется возможность изучать современные системы управления базами данных MS SQL Server, средства для разработки и проектирования Visual Studio Ultimate. Студенты этой специальности овладевают секретами компьютерной графики с помощью графических пакетов CorelDRAW Graphics Suite X3 , Paint Shop Pro Photo XI.

Для реализации политики безопасности доступа и ведения статистики посещения страниц Интернета используются лицензионное программное обеспечение Kaspersky EnterpriseSpace Security Russian Edition и Proxy&Firewall б.х, применяется модуль фильтрации сайтов по категориям.

Практически в любой организации используется 1С: Предприятие - программная платформа для автоматизации деятельности организаций. Для подготовки наших студентов была приобретена академическая версия данного программного продукта.

В техникуме на данный период студенты всех специальностей имеют возможность изучать современные профессиональные пакеты для своей будущей специальности.

Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании учебных дисциплин основано на разработке электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

К основным положительным аспектам применения электронных образовательных ресурсов можно отнести принципиально новое построение и изложение материала, позволяющее интенсифицировать процесс обучения, снижение нагрузки на обучающихся и преподавателей, индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Электронные образовательные ресурсы могут использоваться как поддерживающие средства учебного процесса в рамках сложившейся системы образования. Наиболее перспективным является переход от использования электронных ресурсов в качестве поддерживающих сред к построению целостных курсов, что требует от преподавателей качественного содержательного наполнения электронных ресурсов.

С 2012 учебного года в техникуме создан образовательный портал на основе виртуальной образовательной среды Moodle. В 2015-2016 учебном году разработано и используется в учебном процессе 155 дистанционных курсов, зарегистрировано не менее 700 пользователей, из них 40 преподавателей.

#### *Информационные технологии в управлении*

Для создания единой информационной среды оснащены все рабочие места сотрудников техникума современной вычислительной техникой, применяются программы для чтения и печати документов в формате .pdf. Adobe Reader 8.0, для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0, для автоматизации учебного процесса 1С: Колледж. Все службы оснащены копировально-множительной техникой.

Сайт любого образовательного учреждения является важнейшим элементом информационной политики и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. С целью формирования и продвижения информационной политики техникума с 2012 года в техникуме разработана новая версия официального сайта, на котором публикуется вся необходимая информация о техникуме.

**ВЫВОД:** Рабочая группа по самообследованию отмечает, что внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, являясь необходимым и закономерным условием, способствует:

- повышению эффективности всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов, совершенствование и обновление структуры техникума до уровня, соответствующего мировым стандартам;
- созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективность образовательного процесса, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетентности обучающихся и инженерно-педагогических работников, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного производственного оборудования;
- реализации современных технологий управления, обеспечивающих электронный документооборот, сбор и достоверность управленческой информации, стандартизацию и взаимодействие с другими информационными системами.

**Приложение**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	760 человек
1.2.1	По очной форме обучения	579 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	181 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 человек /0,13%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек /76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	32 человека /17,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	180 человек /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек /56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек /96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /50%
1.11.1	Высшая	17 человек /37%
1.11.2	Первая	6 человек /13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 82,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31899, тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	779,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111,9 %
3.	<i>Инфраструктура</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,074 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	48 человек/ 100%